

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2023 m. balandžio 21 d.
įsakymu Nr. MV – 103

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIS CENTRO

UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS 2023 METAMS

STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus.				
1. TIKSLAS. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą.				
Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys
Įgyvendinti mokytojų asmeninio meistriškumo stiprinimo programą, orientuotą į mokytojų profesinių bei asmeninių kompetencijų tobulinimą.	Mokytojų veikla stebėta ir vertinta ne mažiau kaip kartą per metus pagal pamokos/veiklos stebėjimo/vertinimo protokolą:	Mokytojų, kurių veikla stebėta ir vertinta ne mažiau kaip kartą per metus pagal pamokos/veiklos stebėjimo/vertinimo protokolą, skaičius procentais – ne mažiau kaip kartą per metus		Vadovai
	Pagalbos mokiniui specialistų Dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų		sausio mėn. vasario mėn.	
	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų Meninio ugdymo ir mokytojų, dirbančių pagal pradinio ugdymo programas		kovo mėn. balandžio mėn.	
	Užsienio kalbų mokytojų Socialinio ugdymo mokytojai		gegužės mėn. birželio mėn.	
	Matematikos, IT ir žmogaus saugos mokytojų Gamtos mokslų ir technologijų mokytojų Mokytojų, dirbančių specialiojo ugdymo klasėse		rugsėjo mėn. spalio mėn. lapkričio mėn.	
	Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas		gruodžio mėn.	

	Visos dienos mokyklos paslaugos prieinamumo ir veiklos vertinimas.		rugsėjo, spalio mėn.	
	N klasėje (iškilus problemai ir kai mokinių mokymosi pažanga maža)		Pagal poreikį	
	Naujai atvykusių, pradedančių dirbti mokytojų veiklos stebėjimas.		spalio, sausio, gegužės mėn.	
	Atvirų, integruotų pamokų stebėjimas		Pagal mėnesio veiklos planą	

1.2. Uždavinys. Gerinti ugdymo pamokoje kokybę.

Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys
Aktyvinti skaitmeninio turinio ir IKT priemonių naudojimą ugdymo procese.	<p>Pamokų, veiklų stebėjimo tikslas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kaip tikslingai naudojamos informacinės technologijos pamokose, diferencijuojant užduotis bei skiriant atlikti namuose; 2. kaip kuriamas skaitmeninis mokymosi turinys (vaizdo siužetai, testai, grįžtamojo ryšio klausimynai ir kt.), kaip Moodle nuotolinio mokymo(si) platformoje dalijamasi interaktyviomis užduotimis; 3. kaip informacinės technologijos skatina bendradarbiavimą porpje, grupėse, virtualioje ugdymo aplinkoje, įgyvendinant švietimo mainų projektus su šalies ar užsienio partneriais (eTwinning programa, Erasmus+ ir kiti). 	<p>1–8 klasių mokinių, besinaudojančių personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis, elektroninėmis pratybomis, dalis – ne mažiau kaip 86 proc.</p> <p>Mokytojų, naudojančių ne mažiau kaip 3 virtualias aplinkas (Ema, Eduka, Moodle) dalis – nemažiau kaip 61 proc.</p>	I–IV ketv.	Vadovai
Stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų.	<p>Pamokų, veiklų stebėjimo tikslas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kaip kiekvienas mokinys patiria sėkmę; 2. ar kiekvienoje pamokoje aiškūs pažangos ir pasiekimų vertinimų kriterijai; 3. kaip tikslingai taikomi vertinimo būdai, padedantys mokiniams pasiekti geriausių rezultatų; 	Mokinių pažanga – ne mažiau kaip 81,6 proc.	I–IV ketv.	Vadovai, Metodinė taryba

	4. kaip mokiniams paaiškinama, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų; 5. kiek mokinių moka objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.			
Plėtoti tinkamų ir įvairių mokymosi metodų taikymą.	Mokytojai organizuoja integruotos-tiriamosios veiklos mokykloje, kultūros (bibliotekose, muziejuose ir kt.), mokslo, profesinio mokymo įstaigose, verslo organizacijose. Mokytojai organizuoja STEAM veiklas, edukacines išvykas pagal savo dalyko turinį.	Edukacinių išvykų, pamokų netradicinėse aplinkose, bendras skaičius – ne mažiau kaip 55. STEAM veiklų skaičius (STEAM centruose ir mokykloje) – nemažiau kaip 6 / 12.		
Skatinti mokinių ir mokytojų atsakomybę už mokymosi rezultatus.	Stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio pažanga, mokymosi rezultatai: 1. kaip pildomi individualios pažangos stebėjimo apšankai; 2. kaip mokytojai ir klasių auklėtojai analizuoja mokinių ilgalaikės individualios ugdymosi pažangos stebėjimo ir vertinimo duomenis, atlieka taikytų priemonių veiksmingumo analizę.	100 proc. Ne rečiau kaip kartą per trimestrą	Nuolat Pagal susitarimą mėnesio plane	
	Mokinių pasiekimų ir pažangos kaitos stebėjimas, remiantis įvairiais duomenų šaltiniais: 1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų; 2. kontrolinių, testų rezultatai; 3. švietimo pagalbos teikimas, jos veiksmingumas; 4. higienos normų laikymasis; 5. klasės/grupės valdymas.	Ne rečiau kaip kartą per trimestrą Ne rečiau kaip kartą per trimestrą	Balandžio mėn. Pagal susitarimą mėnesio plane	
2. TIKSLAS. Užtikrinti tinkamą atnaujinto ugdymo turinio (atnaujintų Bendrųjų programų) įgyvendinimą.				
2.1. Uždavinys. Parengti ir įgyvendinti 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio.				
Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys

Parengti ir įgyvendinti 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio.	Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai ir neformaliojo švietimo programos.	100 proc.	Rugsėjo mėn.	Vadovai
2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.				
Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys
Įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo ir prevencines programas.	Pokalbiai su mokytojais – Kaip įgyvendinamos programos: 1. ikimokyklinio ugdymo grupėse – įgyvendinama Kimochis programa; 2. priešmokyklinio ugdymo grupėse, pradinio ugdymo klasėse – „Laikas kartu“; 3. pagrindinio ugdymo klasėse – „Paauglystės kryžkelės“. 2. mokinių adaptacijos, jausenos tyrimų duomenys (2 kartus per metus).	Mokinių apklausos teiginių įvertių teigiamas pokytis.	Spalio mėn. Kovo mėn.	Vadovai
Plėtoti „Visos dienos mokyklos“ veiklą.	Tyrimai: Kaip tenkinami tėvų ir mokinių poreikiai? Kaip plėtojamos edukacinės erdvės (nusiramino, žaidimų, STEAM ir kt.)?	Tenkinami ne mažiau kaip 30 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų poreikiai		Vadovai
Didinti mokinių ugdymo karjerai veiklų prieinamumą kiekvienam mokiniui.	Pokalbiai su klasės auklėtojais ir karjeros ugdymui specialiste: Kaip įgyvendinama mokinių ugdymo karjerai programa?	Organizuotų renginių, vizitų į įmones, profesinio rengimo centrus skaičius klasei. Individualių ir grupinių konsultacijų skaičius.	Gruodžio mėn. Birželio mėn.	Vadovai
Plėtoti mokinių socialinę veiklą.	Pokalbis su klasės auklėtojais, SEU mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais: Kaip vykdomos akcijos, skirtos paramos stokojantiems (seneliams, ligoniams, Ukrainai, gyvūnams)?	Akcijų skaičius. Bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius.	Gruodžio mėn. Birželio mėn.	Vadovai
Stiprinti mokinių sveikatą.	Pokalbis su klasės auklėtojais, sveikatos priežiūros specialistais:	Sveikatinimo užsiėmimų skaičius.	Gruodžio mėn. Birželio mėn.	Vadovai

	<p>1. kaip organizuojami sveikatinimo užsiėmimai kiekvienoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje bei 1–8 klasėje ir mokyklos bendruomenei?</p> <p>2. kaip įgyvendinama programa „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“?</p> <p>3. kaip dalyvaujama „Sveikatą stiprinančių“ mokyklų programos ir projekto „Sveikatiada“ veiklose?</p> <p>4. kokie pasiekimai rajono, šalies sporto renginiuose, varžybose?</p>	<p>Programoje dalyvaujančių mokinių skaičius.</p> <p>Varžybose dalyvavusių ir laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius.</p> <p>Mokinių, turinčių normalų svorį, skaičiaus dalis – ne mažiau kaip 58,8 proc.</p>		
3. TIKSLAS. Didinti Mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.				
3.1. Uždavinys. Skatinti Mokyklos bendruomenės lyderystę ir bendradarbiavimą.				
Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys
Sukurti ir įgyvendinti mokyklos veiklos viešinimo politiką.	<p>Tyrimas:</p> <p>1. kaip Mokyklos bendruomenės nariai bendradarbiauja su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis?</p> <p>2. kaip skelbiama informacija apie mokyklos veiklą ir pasiekimus socialiniuose tinkluose laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų?</p>	<p>Organizuotų ar dalyvautų konferencijų, renginių rajone ir / ar šalyje skaičius.</p> <p>Bendradarbiavimo sutarčių skaičius.</p> <p>Straipsnių ir video reportažų skaičius.</p>	<p>Pagal susitarimą mėnesio plane</p>	Vadovai
Įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą.	<p>Tyrimas:</p> <p>1. kaip vykdomas sistemingas tėvų informavimas apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus (el. dienynas, tėvų susirinkimas, individualūs pokalbiai)?</p> <p>2. kaip tėvai dalyvauja tobulinant mokyklos veiklą, įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais)?</p>	<p>Tėvų dienų skaičius.</p> <p>Renginių grupei / klasei skaičius.</p> <p>Tėvų dalyvaujančių grupės / klasės / mokyklos gyvenime, skaičius.</p> <p>Tėvų (globėjų), įgyvendintų idėjų ir projektų skaičius.</p>	<p>Pagal susitarimą mėnesio plane</p>	Vadovai

	<p>3. kaip tėvai įsitraukia į mokyklos švenčių, renginių organizavimą, dalyvauja juose, inicijuoja prasmingas veiklas ir projektus?</p> <p>4. kaip veikia tėvų savivalda (atstovaujami visų klasių / grupių interesai, vyksta periodiški susitikimai, diskusijos dėl mokyklos veiklos gerinimo priemonių, teikiami siūlymai)?</p>			
Didinti mokinių savivaldos veiksmingumą.	<p>Pokalbis su Mokinių taryba:</p> <p>1. kaip Taryba telkia mokinius kūrybinėms, socialinėms, pilietinėms iniciatyvoms?</p> <p>2. kaip mokiniai rodo iniciatyvą, įgyvendina savo idėjas, sumanymus, prisiima atsakomybę už iniciatyvas ir jų įgyvendinimą?</p>	<p>Mokinių tarybos susirinkimų / renginių skaičius.</p> <p>Mokinių įgyvendintų iniciatyvų skaičius.</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p>	Vadovai