

# ŠIAULIU R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JANINA BANIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-14 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Kuršėnai

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Mokyklos 2017-2019 metų strateginio veiklos plano kryptis:** Bendruomenės narių (mokinių/ugdytinių, mokytojų, tėvų/globėjų/rūpintojų) įsitraukimas į nuolatinį mokymąsi bei savo veiklos įsivertinimą.

<b>Mokyklos prioritetas</b> – Bendruomenės į(si)traukimas į nuolatinį mokymąsi bei savo veiklos įsivertinimą	
<b>Tikslas.</b> Pagerinti ugdytinio pasiekimus (mokyklos, klasės, grupės, ugdytinio) lygmeniu	
<b>1. Uždavinys. Puoselėti ugdytinių pozityvumo ir atkaklumo vertybines nuostatas, orientuotas į mokymosi motyvacijos ir pastangų stiprinimą.</b>	
<b>1. Priemonė.</b> Pamokų lankomumo gerinimas.	Vykdyta reguliari (kas mėnesį) individualios mokinio lankomumo pažangos stebėseną, mokinių skatinimas. Praleistų pamokų sumažėjo 10 proc. .
<b>2. Priemonė.</b> Mokinių gabumų plėtojimas.	21 proc. mokinių sėkmingai dalyvavo olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Rajono dainų ir šokių šventei parengti 3 meniniai kolektyvai. Organizuoti 3 pilietiškumo ugdymo ir 2 savanorystės projektai. Organizuota vasaros stovykla pradinio ugdymo klasių mokiniams. Veikė 3 nauji, mokinių poreikius atitinkantys neformaliojo švietimo būreliai. Mokiniai inicijavo 5 šventes bendruomenei.
<b>3. Priemonė.</b> Visos dienos mokyklos modelio plėtojimas.	Visos dienos mokyklos veiklas lankančių mokinių padaugėjo 30 proc. Sistemingai vykdytos 4 gamtosauginio ugdymo, skaitymo skatinimo ir skaitymo įgūdžių stiprinimo, meninio (lėlių teatras) ugdymo veiklos. Dalintasi veiklos patirtimi.
<b>4. Priemonė.</b> Kryptingas ir sistemingas individualios mokinio pažangos skatinimas.	Koreguotos mokomųjų dalykų vertinimo sistemos. Organizuoti individualūs mokytojų, klasės auklėtojų, vadovų ir mokinio pokalbiai apie asmeninę pažangą. Organizuotas 21 VGK posėdis dėl trišalių sutarčių sudarymo, ugdymosi stebėsenos, tėvų konsultavimo. Vykdyta mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo stebėseną, naudojant IKT įrankius, mokytojų praktinės veiklos vertinimas ir įsivertinimas.
<b>5. priemonė.</b> Projektų įgyvendinimas.	Įgyvendinant Kultūros paso projektą, organizuotos vidutiniškai 4 edukacinės išvykos kiekvienos klasės mokiniams. Mokykla dalyvavo ES projektuose: „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendradarbiavimas: grupinės dinamikos galimybės mokyme ir mokymesi“, „Mokinių aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Pradinio ugdymo informatikos turinio kūrimas ir išbandymas“ , „Mokau(si). Taikau. Dalinuosi“ , Nacionalinio „Lyderių laikas 3“ projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Parengti ir įgyvendinti 9 eTwinning projektai.
<b>Uždavinys įgyvendintas.</b> Dauguma mokinių turi pozityvią vertybinę orientaciją, geba argumentuoti nuostatas, sprendimus ir pasirinkimą, supranta mokymosi svarbą. 15 procentų padidėjo aktyvių mokinių skaičius pamokoje, 75 proc. mokinių dalyvauja integruoto ugdymo, neformaliojo švietimo veiklose. 50 procentų pradinio ugdymo klasių mokinių prasmingai užimami Visos dienos mokyklos veiklose.	
<b>2. Uždavinys. Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją, paremtą savivaldžiu, patirtiniu ugdymu(si) ir inovacijų diegimu.</b>	
<b>1.Priemonė.</b> Mokinio bendrųjų kompetencijų ugdymas.	Tobulinant asmeninę kompetenciją ir savęs pažinimą, mokiniams organizuotos psichologo paskaitos (5), praktiniai mokymai (3), susitikimai su jaunimo pripažintomis asmenybėmis (3), tyrimai (9), išsiaiškinant, kas padeda, o kas trukdo mokytis. Vykdytos veiklos (9), siekiant įdarbinti stiprybes.

<p><b>2.Priemonė.</b> Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Organizuoti mokymai mokytojams: „Praktiniai pavyzdžiai savivaldžiam ir personalizuotam mokymuisi“, „IKT įrankių taikymas“, „Nuo problemos link tikslo“. Sukurta virtuali mokymo(si) aplinka MOODLE. Naudojamos kitos virtualios mokymosi aplinkos (EDUKA, EMA, iKlase.lt ir kitos). Atlikta Europos Komisijos anketa SELFIE, siekiant išsiaiškinti IKT naudojimą mokykloje.</p>
<p><b>3 Priemonė.</b> Dalyvavimas projektuose.</p>	<p>40 proc. mokytojų dalyvavo ES ir rajono projektuose, patobulinimo inovatyvaus, patirtinio mokymo įgūdžius. Dauguma mokinių, dalyvaudami projektuose, patobulino kalbinius, gamtamokslinio, socialinio, meninio, matematinius bei technologinius gebėjimus.</p>
<p><b>Uždavinys įgyvendintas.</b> 30 proc. pamokų taikomi praktiniai tiriamieji mokymo(si) metodai, naudojant įgytas mokymosi priemones. Organizuota 30 proc. šiuolaikinių pamokų, 25 proc. daugiau mokytojų pamokose naudoja įvairius IKT įrankius. 75 proc. mokinių patobulino mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo kompetencijas, geba įsivertinti asmeninę pažangą, mokytis grupėse.</p>	
<p><b>3. Uždavinys. Puoselėti ugdymuisi palankų mikroklimatą.</b></p>	
<p><b>1. Priemonė.</b> Mokyklos strateginio plano rengimas.</p>	<p>Bendruomenės nariai analizavo strateginio plano 2017-2019 metams įgyvendinimą bei jo veiksmingumą. Numatyta aiški, bendruomenę vienijanti vizija.</p>
<p><b>2. Priemonė.</b> Materialiųjų ir IKT aplinkų tobulinimas.</p>	<p>Rengiamos naujos patalpos (9) technologiniam, gamtamoksliniam, kūrybiniam ugdymui plėtoti. 70 proc. atnaujintos materialiosios ir IKT aplinkos, motyvuojančios mokytis.</p>
<p><b>3. Priemonė.</b> Įvairių paslaugų bendruomenei teikimas.</p>	<p>Bendradarbiaujant su įvairiais švietimo paslaugų teikėjais, sudarytos sąlygos mokytis ir naudotis mokyklos patalpomis. Organizuoti 2 mokymai mokyklos bendruomenei (socialinių emocinių įgūdžių ugdymo, užsienio kalbų mokymo). Vykdytos 6 NVŠ programos.</p>
<p><b>4. Priemonė.</b> Dalyvavimas prevencinėse programose.</p>	<p>Įgyvendinamos Olweus (OPKUS), LIONS QUEST prevencinės programos.</p>
<p><b>5. Priemonė.</b> Veiklų organizavimas mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Inicijuotas socialinės rizikos šeimų dalyvavimas pozityvios tėvystės kursuose, vykdytas planingas tėvų švietimas klasėse, diskusijos. Organizuotos 3 sporto šventės. Vykdytos bendruomenę vienijančios gamtosauginio ir sveikatingumo skatinimo veiklos.</p>
<p><b>Uždavinys įgyvendintas.</b> Mokyklos aplinkos estetiškumas, ergonomiškumas sudaro palankias sąlygas mokymuisi. Išnaudojamos galimybės bendruomenės nariams būti ir veikti drauge. Sudarytos geresnės sąlygos mokinių saviraiškai, gabumams atskleisti ir gebėjimams ugdyti. 25 proc. sumažėjo patyrusių patyčias mokinių skaičius, 25 proc. daugiau tėvų įsitraukia į mokyklos veiklas.</p>	
<p><b>4. Uždavinys. Užtikrinti pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.</b></p>	
<p><b>1 priemonė.</b> Pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos įgyvendinimas.</p>	<p>Ugdomų mokinių skaičius (iki 480).</p>
<p><b>Uždavinys įgyvendintas.</b> 100 procentų mokinių baigė pradinio, pagrindinio ugdymo programas.</p>	
<p><b>Išvada apie tikslo pasiekimą. Pažangumas:</b> 2018–2019 m. m. pasiektas 99,4 proc. pažangumas. Iš jų: 24 procentai 1–4 klasių mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 45 proc. – pagrindinį lygį, 30 proc. – patenkinamą lygį, nepatenkinamą lygį – 1 mokynys (0,64 procento). 43,8 proc. 5–10 klasių mokinių pasiekė patenkinamą lygį, 47,9 proc. - pagrindinį lygį, 8,3 proc. – aukštesnį lygį. <b>Pažanga.</b> 1–4 klasių mokinių <b>pažanga</b> 89 proc., 5–10 klasių mokinių <b>pažanga</b> 75 proc.. <b>Nacionaliniame mokymosi pasiekimų patikrinime</b> sėkmingai dalyvavo 2,4,6,8 klasių mokiniai: <b>2-os klasės</b> mokinių 50–59 procentai skaitymo bei rašymo (kalbos sandaros pažinimo) pasiekimai priskiriami 3 grupei. <b>4-ų klasių</b> mokinių aukšti pasaulio pažinimo bei rašymo pasiekimai. <b>6-ų klasių</b> mokinių tiek matematikos, tiek skaitymo bei rašymo patikrinimo rezultatai aukštesni nei šalies mokyklų vidurkiai. Aukštesniu lygmeniu įvertinta 9,5 proc. mokinių rezultatų. <b>8-ų klasių</b> mokinių bandomojo elektroninio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai tiek matematikos, tiek gamtos mokslų žemesni nei šalies vidurkiai. <b>Tikslas pasiektas, nes</b> vidutiniškai 82 proc. mokinių padarė pažangą, t.y. išlaikė arba pagerino mokymosi pasiekimus.</p>	

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Parengti ir nuosekliai įgyvendinti mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Centras) ugdymo(-si) aplinkų tobulinimo projektą.	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įrengtas mokslo ir technologijų centras.	Iki 2019 m. I ketvirčio pabaigos identifiкуotas ugdymo(si) aplinkos tobulinimui reikalingų priemonių ir įrangos poreikis, parengti planuojamų pirkti prekių aprašai. Nuo 2019 m. birželio 15 d. organizuojami patalpų įrengimo ir tvarkymo darbai.	Iki 2019 m. I ketvirčio pabaigos identifiкуotas ugdymo(si) aplinkos tobulinimui reikalingų priemonių ir įrangos poreikis, parengti ir patikslinti planuojamų pirkti prekių aprašai. Atnaujintos bendrojo naudojimo patalpos mokyklos 1, 2 ir 3 aukštuose, šalia kuriamo centro.
2. Skatinti inovacijų diegimą bendruomenės poreikiams.	Suaktyvėjęs savivaldus bendruomenės narių mokymasis.	Sukurta virtuali mokymosi aplinka MOODLE (parengti virtualūs mokymosi kursų moduliai). Iki 2019 metų lapkričio mėn. apibendrinta IKT ir kitų technologijų naudojimo patirtis. Lapkričio mėn. organizuota konferencija rajono bendruomenei „Inovacijos ir jaunoji karta“. 2019 m. virtualia mokymosi aplinka naudojasi 85 proc. mokytojų.	Sukurta virtuali mokymosi aplinka MOODLE. Patalpinta 5 proc. mokytojų metodinių darbų. 2019 metų lapkričio mėn. apibendrinta IKT naudojimo patirtis, atliekant apklausą ir užpildant Europos Komisijos anketą SELFIE. Organizuoti mokymai rajono mokytojams „eTwinning projektai – virtuali erdvė mokykloms“. 2019 m. virtualia mokymosi aplinka naudojasi 85 proc. mokytojų.
3. Skatinti bendruomenės narius įsitraukti į savivaldų dalyvavimą projektinėje veikloje.	Iki 2019 m. gruodžio 1 d. įgyvendinami du projektai.	Parengti ir įgyvendinti du projektai: „Nemirtingo žingsnio taku“ ir „Pajausk tremties Lietuvą“. Organizuojama vaikų stovykla.	Organizuoti 3 pilietiškumo ugdymui skirti projektai: „Dovana Lietuvai“, Sausio 13-osios akcija, „Pajausk tremties Lietuvą“ Organizuota vasaros stovykla pradinio ugdymo klasių mokiniams. Dalyvių skaičius – 59 vaikai.
	Suburtos komandos ir įgyvendinti 5 eTwinning projektai.	Parengti projektinės veiklos patirties pristatymai gruodžio mėn., patirtis pristatoma mokyklos bendruomenės tinklalapyje.	Įgyvendinti 9 eTwinning projektai. Vykdyta patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose.
4. Inicijuoti ir koordinuoti erdvių, skirtų patyriminei mokinių / vaikų veiklai įrengimą.	Įrengtos mobilios erdvės mokyklos bibliotekoje ir /ar kitose erdvėse skatins mokinius daugiau skaityti.	Nupirka naujų grožinės literatūros knygų, įrengta mobilioji bibliotekėlė bei parengti ir įgyvendinti klasių 2 – 3 projektai skaitymui skatinti.	Nupirka vadovėlių, grožinės literatūros knygų, mokymo priemonių už 10162,53 eurų iš mokymo lėšų, 583,53 euro daugiau negu buvo numatyta. Įrengta mobilioji bibliotekėlė Visos dienos mokykloje. Parengti ir įgyvendinti klasių 3 projektai skaitymui skatinti.
5. Inicijuoti suaugusiųjų bendruomenės	Bus atlikta apklausa dėl sporto priemonių įgijimo	Organizuojamos sporto šventės ir varžybos (2 – 3 per metus).	Organizuotos sporto šventės ir varžybos bendruomenei : šeimų šventė, Europos judumo diena,

narių įsitraukimą į aktyvią sportinę veiklą.	neformaliajai veiklai vykdyti. Suformuotos komandos, organizuojančios sportines veiklas suaugusiems.		Žygio ir dainos konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai. Atlikta apklausa dėl sporto priemonių įgijimo neformaliajai veiklai vykdyti ir nupirktos priemonių už 300 eurų. Sudarytos 3 sporto ir aktų salės nuomos sutartys.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nuo 2019 m. birželio 15 d. organizuojami patalpų įrengimo ir tvarkymo darbai, vykdančios ES projektą.	Pratęstas ES projekto „Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro aplinkų tobulinimas“ įgyvendinimo laikas.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nuo 2019 metų rugsėjo 1-os dienos mokykloje įkurta 3-a ikimokyklinio ugdymo grupė.	Užtikrintas optimaliausias ankstyvojo ugdymo prieinamumas Šiaulių rajone. Tenkinami gyventojų poreikiai.
Parengta užsienio kalbos mokymo programa ir vykdyti anglų kalbos mokymai mokyklos bendruomenei (2 srautai).	Užtikrintas suaugusiųjų švietimas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo kompetencija (bendruomenės narių įsitraukimas į savivaldų mokymąsi ir aktyvią veiklą).
---

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)