

## 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas **190057361**

Mokyklos pavadinimas **Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras**

Mokyklos tipas

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla**

Savivaldybė **Šiaulių rajono**

Mokyklos savininkas **savivaldybė**

Anketą pildė Janina Baniėnė, mokyklos direktorė, Gita Vaitkienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, tel. nr. 867027794

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (*pasirinkite*)

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai**

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)<sup>1</sup>**
- Kita metodika (*įrašykite*)

3.

3.1. Įsivertinimo metu surasti <b>stiprieji</b> veiklos aspektai		
3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį <b>2.3.2.</b>	3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį <b>Veiklos, įvykiai, nuotyčiai</b>	3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? ( <i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i> )* Mokykla aktyviau dalyvauja įvairiuose rajono, šalies, ES, savanorystės projektuose. Edukacinių išvykų, renginių, gamtasauginio, sveikatos stiprinimo, Visos dienos mokyklos veiklų organizavimas įtakojo 15 proc. didesni mokinių, jų tėvų ir vietos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo proceso įgyvendinimą. 40 proc. daugiau mokinių įgyvendina pilietines, savanorystės, karitatyvinės veiklos iniciatyvas.
3.2. Įsivertinimo metu surasti <b>silpnieji</b> veiklos aspektai		

<sup>1</sup> Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

\* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

<p>3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį <b>1.2.1.</b></p>	<p>3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį <b>Optimalumas</b></p>	<p>3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)* Mokyklos mokinių pažangumas - 99,4 proc.. Pasiektas pažangos lygis mažėja nuo 89 proc. pradinio iki 75 proc. pagrindinio ugdymo koncentre. 5-10 klasių mokinių įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis yra patenkinamas (43,8 proc.).</p>
<p>3.3. Nurodykite, kurią veiklą <b>tobulinsite</b> 2020 metais (2019–2020 m. m.)</p>		
<p>3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį <b>1.2.1.</b></p>	<p>3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį <b>Optimalumas</b></p>	<p>3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)* Pasiektas mokinių pažangos lygis mažėja pagrindiniame ugdyme. Jei 24 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 45 proc. – pagrindinį lygį, tai 5-10 klasėse - 47,9 proc. pasiekė pagrindinį lygį, o aukštesnį lygį – tik 8,3 proc. mokinių.</p>

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

<p>3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</p>	<p><b>2.2.2.</b></p>
<p>3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</p>	<p><b>Įvairovė</b></p>
<p>3.4.3. Kokį poveikį <b>mokyklos</b> pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p>Organizuota daugiau šiuolaikinių pamokų, 25 proc. mokytojų naudoja įvairius IKT įrankius, taiko tiriamuosius mokymo(si) metodus. Mokyklai įteiktas tarptautinis eTwinning mokyklos ženklas. Ji tapo projektu „Pasaulis ir aš“ ir „Visa mokykla šoka“ nugalėtoja. Dažniau išbandomos veiklos įvairiuose kontekstuose ir derinamos su mokinių poreikiais. 82 proc. mokinių pasiekė individualią mokymosi pažangą.</p>

3.4.4. Kokį poveikį <b>mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai</b> turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	15 proc. padaugėjo aktyvių mokinių pamokoje, 2 proc. daugiau dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose. 75 proc. mokinių patobulino mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo kompetencijas. 65 proc. mokinių argumentuotai geba įsivertinti asmeninę pažangą. 21 proc. mokinių patyrė sėkmę, dalyvaudami olimpiadose, konkursuose, varžybose. 50 proc. 1-4 klasių mokinių užimami Visos dienos mokyklos veiklose.
---	--

**Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.**

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	180
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	165

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4
3. Man yra svarbu mokytis	3,5
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,0
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,7
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,8

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	200
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	161

## 4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant	3,4
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,7
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,1
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,5
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,2
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2

---