

PATVIRTINTA
 Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-
 daugiafunkcio centro direktoriaus
 2023 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr.MV-103

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
 METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2023 M.**

STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus.				
1. TIKSLAS. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą.				
1.1. Uždavinys. Parengti ir įgyvendinti mokytojų asmeninio meistriškumo stiprinimo programą, orientuotą į mokytojų profesinių bei asmeninių kompetencijų tobulinimą.				
Priemonės pavadinimas	Siektini rezultatai	Vertinimo kriterijai	Terminai	Atsakingi asmenys
Gebėjimas ir noras dalytis žiniomis, patirtimi.	Mokytojai stebi vienas kito pamokas ir aptaria jas tarpusavyje. Mokytojai dalijasi informacija apie ugdymo metodus ir kitus praktinius patyrimus, savo mokymo(si) medžiaga su kolegomis. Mokytojai bendradarbiaudami išmėgina mokymo(si) metodus, kuria integruotas pamokas.	Atvirų pamokų skaičius. Mokytojų, pristačiusių veiksmingą patirtį kolegoms, skaičius.	I–IV ketv. Kartą per tris mėnesius Nuolat	Metodinė taryba.
1.2. Uždavinys. Gerinti ugdymo pamokoje kokybę.				
Priemonės pavadinimas	Siektini rezultatai	Vertinimo kriterijai	Terminai	Atsakingi asmenys
Skaitmeninio turinio ir IKT priemonių naudojimas ugdymo procese.	Mokytojai pasirenka, pristato, pamokose taiko skaitmeninį turinį ir technologijas, kurios padeda mokiniams geriau mokytis. Mokytojai kuria skaitmenį mokymosi turinį (vaizdo siužetai, testai, grįžtamojo ryšio klausimynai ir kt.).	1–8 klasių mokinių, besinaudojančių personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis, elektroninėmis pratybomis, dalis.	Gegužė Nuolat	Metodinė taryba.

	Mokytojai naudoja virtualias ugdymosi aplinkas, kurias įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai. Mokytojai organizuoja bendravimą ir bendradarbiavimą socialiniuose - edukaciniuose tinkluose.	Mokytojų, naudojančių ne mažiau kaip 3 virtualias aplinkas (Ema, Eduka, Moodle ar kt.) dalis.		
Kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų.	Mokytojai parengia, koreguoja, pristato asmeninę ar dalyko vertinimo sistemą, kuri padeda mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.	Mokinių pažanga.	Gegužė Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba
Įvairių mokymosi metodų taikymas.	Mokytojai išradingai naudoja mokyklos lauko edukacines erdves ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi. Mokytojai organizuoja integruotas – tiriamąsias veiklas mokykloje, kultūros (bibliotekose, muziejuose ir kt.), mokslo, profesinio mokymo įstaigose, verslo organizacijose. Mokytojai organizuoja edukacines išvykas pagal savo dalyko turinį.	Edukacinių išvykų, pamokų netradicinėse aplinkose, dalis. STEAM veiklų skaičius.	Nuolat	Metodinė taryba.

2. TIKSLAS. Užtikrinti tinkamą atnaujinto ugdymo turinio (atnaujintų Bendrųjų programų) įgyvendinimą.

2.1. Uždavinys. Parengti ir įgyvendinti 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio.

Priemonės pavadinimas	Siektini rezultatai	Vertinimo kriterijai	Terminai	Atsakingi asmenys
Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinio įgyvendinimas.	Mokytojai, dalyvaujantys NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veikloje „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas“, organizuoja metodinius renginius mokytojams dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų. Mokytojai pasirengia ir įgyvendina atnaujintą bendrųjų ugdymo programų turinį 1, 3, 5, 7 klasėse.	Ne mažiau kaip 6 proc. mokytojų (t. y. 4 mokytojai). Ne mažiau kaip 2 renginiai.	I–IV ketv. I–IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, mokytojai, darbo grupė.
30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo	1, 3, 5, 7 klasėse dirbantys mokytojai pasirengę įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo	Vykdomų projektų skaičius (mokyklos,	III–IV ketv.	Direktorius,

turinio parengimas ir įgyvendinimas.	1 d.: mokytojai parengia 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio.	rajono, šalies, tarptautiniai).		direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.				
Priemonės pavadinimas	Siektini rezultatai	Vertinimo kriterijai	Terminai	Atsakingi asmenys
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas bei prevencinės programos.	Vykdomi 1, 5 klasių mokinių adaptacijos, jausenos tyrimai (2 kartus per metus) ir analizuojami gauti duomenys, priimami sprendimai dėl problemų sprendimo ir mikroklimato gerinimo.	1, 5 klasių mokinių apklausos teiginių įverčiai.	Spalis Gegužė	Mokytojai.
Mokinių socialinės veiklos plėtojimas.	Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, prisiima išsipareigojimus, dalyvauja įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose.	Pakoreguotas Socialinės veiklos vykdymo aprašas.	I–IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, SEU mokytojai.
3. TIKSLAS. Didinti Mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.				
3.2. Uždavinys. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas.				
Priemonės pavadinimas	Siektini rezultatai	Vertinimo kriterijai	Terminai	Atsakingi asmenys
Mokomųjų kabinetų atnaujinimas ir modernizavimas.	Pagal prioritetą įsigyjamos priemonės išmaniajam ugdymui (interaktyvūs ekranai, planšetės). Mokytojai IKT priemones naudoja tikslingai. Numatytos priemonės integruoto gamtos mokslo, įtraukiojo ugdymo plėtotei, rengiant TŪM pažangos planą. Mokytojai numato, pristato reikalingų mokymo priemonių ir vadovėlių sąrašą. Mokytojai pagal ugdymo programas numato ir pristato reikalingų priemonių edukacijoms lauke organizuoti sąrašą.	Mokomųjų kabinetų su interaktyvia programine įranga skaičius. Parengtas TŪM pažangos planas.	Balandis Gegužė Rugsėjis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai. Metodinė taryba.

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-
daugiafunkcio centro metodinės tarybos posėdžio
2023 m. balandžio 19 d. protokolo Nr. 3, nutarimu Nr. 1.1.