

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 20 d.
Kuršėnai

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pritaikytą ir individualizuotą pradinio, pagrindinio, pritaikytą ir individualizuotą pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokykla turi struktūrinį padalinį – Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro Raudėnų skyrių, kuriame įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pritaikytos pradinio, neformaliojo vaikų švietimo programos. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 532 ugdytiniai (sudaryti 29 klasių komplektai), iš jų – 38 ugdytiniai (3 komplektai) – Raudėnų skyriuje. Nuo 2019 m. didėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lankančių ugdytinių skaičius. 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia dvi priešmokyklinio ugdymo grupės ir trys 1-os klasės (ugdytinių skaičiaus pokytis pateikiamas 1 lentelėje).

1 lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis

Ugdymo koncentras / skyrius	Mokslo metai		
	2019–2020	2021–2022	2022–2023
IKIM	48	61	54
PUG	17	13	29
1–4	152	158	188
5–8	173	171	196
Specialiojo ugdymo skyrius	29	31	27
Raudėnų skyrius			
IKIM / PUG			16
1–4			22
Iš viso mokinių	435	434	532
Iš viso klasių komplektų	25	25	29

Ataskaitiniu laikotarpiu Mokykloje dirbo 103 darbuotojai, iš jų – 3 vadovai, 39 nepedagoginiai darbuotojai, 60 mokytojų (1 mokytojas ekspertas, 38 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų arba prilygintų mokytojams).

Sėkmingą Mokyklos veiklą ir ugdymo reikmių tenkinimą užtikrino iš įvairių finansavimo šaltinių gaunamos lėšos.

2 lentelė. Pagrindiniai Mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai ir lėšos (Eur)

Lėšos	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto lėšos	481219,00	577539,52	577539,04	100%
Valstybės biudžeto lėšos	1119240,34	1196228,11	1196228,11	100%
Įstaigos pajamos	37649,22	44479,83	42027,81	94,49%
Iš viso	1638108,56	1 818 247,46	1 815 794,96	99,86%

2022 m. Mokyklos biudžetą papildė projektinės lėšos: 58 089 Eur Kokybės krepšelio projekto veikloms įgyvendinti, 1 870 Eur – mokinių ugdymui netradicinėse erdvėse (iš viso: 59 959 Eur).

Lėšos panaudotas racionaliai, kreditorinių įsiskolinimų nėra. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų likučių skaičiaus per metus.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2020–2022 metų strateginis tikslas – Ugdymo proceso inovavimas, įgyvendinant įtraukį ir technologinį ugdymą, pagrįstą technologijų įvairove bei tiriamąja veikla.

Uždaviniai:

1. Kurti besimokančią bendruomenę.
2. Plėtoti dialogišką ir tyrinėjančią ugdymą (mokymąsi).
3. Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

Strateginio tikslo siekta kryptingai įgyvendinant metinius Mokyklos veiklų tikslus, kuriais buvo detalizuoti 2020–2022 m. strateginiai uždaviniai.

Įgyvendinant uždavinį „Kurti besimokančią bendruomenę“, mokyklos bendruomenė telkta kolegialiam mokymuisi, mokytojų ir mokinių galių stiprinimui, jų socialinių ir emocinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų ugdymui, išbandant ir taikant interaktyvius mokinių pažangos stebėjimo ir analizavimo, grįžtamojo ryšio įrankius, skaitmeninį ugdymo(si) turinį ir IKT priemones, įsivertinant veiklos veiksmingumą.

Įvykdyta veikla:

- organizuota 13 kvalifikacijos tobulinimo renginių mokytojams (6 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, 4 praktinės konsultacijos, 2 edukacinės išvykos); SEU mokymai mokyklos bendruomenei (dalyvių skaičiaus dalis – 73 proc. pedagoginių darbuotojų, 2 proc. – tėvų / globėjų), 4 respublikiniai renginiai mokiniams (olimpiada, 3 konkursai);

- įgyvendinti 5 Europos Sąjungos projektai (Kokybės krepšelis, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“, Programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“, „Naujų ugdymo modelių diegimas Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklose“);

- didžioji dalis (63 proc.) mokytojų ugdymo procese taiko ne mažiau kaip 2 interaktyvius grįžtamojo ryšio įrankius („ŠAUK“, Kahoot, Quizizz, Quizalize, Socrative, Liveworksheets, Quizlet, ReadTheory, platformą eTest, MOODLE, Ema, Eduka, Eduten, komandinį kortelių žaidimą Jeopardy“ ir kt.), dalis (46 proc.) mokytojų taiko skaitmeninę individualios mokinio pažangos ir įsivertinimo sistemą „Reflectus“, virtualias Teacher Lead Tech, Eduka, Ema, eTwinning mokymosi aplinkas, naudoja išmaniuosius įrenginius (kompiuterius, planšetes, interaktyvius ekranus, Lego konstruktorius, kompiuterius Mikro:bit, 3D spausdintuvą, interaktyvias edukacines grindis, *Scottie Go* programavimo žaidimą, edukacinius robotus);

- 100 proc. mokytojų įsivertino savo veiklą ir jos veiksmingumą, mokykloje sistemingai (ne rečiau kaip 3 kartus per metus) analizuoja švietimo pagalbos ar kitų, ugdytinių į(si)traukimui į ugdymą(si) didinti ir ugdymo(si) pasiekimams gerinti, taikytų priemonių poveikį Mokytojų taryboje, Metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje bei individualiuose mokytojų ir vadovų, mokytojų ir mokinių, mokytojų ir tėvų pokalbiuose;

- Moodle nuotolinio mokymo platformoje 33 proc. mokytojų mokomosios medžiagos banke dalijasi 98 interaktyviomis užduotimis, 35 proc. mokytojų pasidalino veiksminga praktika, respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose, rajono mokytojų metodiniuose renginiuose.

Pasiekti rezultatai:

- ❖ Mokyklos mokinių pažangumas išaugo iki 100 proc. (nuo 99,4 proc. 2021m.);
- ❖ apklausos duomenimis, 81 proc. 5–8 klasių mokinių pastebi savo pažangą, geba įvardinti, kas labiau sekasi, teiginiui „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ pritaria 78,4 proc. apklaustųjų;
- ❖ 73 proc. mokytojų, pastiprino socialines ir emocines kompetencijas, sėkmingai taiko praktikas ir metodus, orientuotus į teigiamas socialines sąveikas;

❖ apklausos duomenimis, 93,5 proc. tėvų ir 75 proc. mokinių pritaria, kad pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda geriau mokytis;

❖ Mokykla 2022 metais pripažinta „eTwinning mokykla“ už vykdytos veiklos kokybiškumą ir sklaidą.

Išvada: atsižvelgiant į pateiktus duomenis, daroma išvada, kad uždavinys „Kurti besimokančią bendruomenę“ iš dalies įgyvendintas, todėl perkeliamas į 2023 metų veiklos planą.

Įgyvendinant uždavinį „Plėtoti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi (mokymąsi)“, plėtotas projektinis, integruotas, tyrinėjantis ir išmanusis mokymas, mokymasis kitose erdvėse, stiprinta sveiką gyvenimą ir atsparumo stresui įgūdžius ugdanti veikla.

Įvykdyta veikla:

- didžioji dalis mokytojų (62 proc.) įgyvendino ne mažiau kaip 5 tiriamojo pobūdžio projektus, 100 proc. ugdytinių įgyvendino daugiau kaip vieną tyrinėjančio ir išmaniojo pobūdžio projektą, organizuotos 57 veiklos, skirtos sveikatingumo ugdymo įgūdžių stiprinimui, ugdymui karjerai, 100 proc. (5–8 klasių) mokinių dalyvavo 3-ų dienų tyrinėjančio, fizinio aktyvumo ir meninės saviraiškos stovykloje Balsiuose;

- Šiaulių r. Visuomenės sveikatos biuras, VŠĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centras vykdė 5–8 klasių mokiniams mokymus, paskaitas, konsultacijas, kuriuose dalyvavo 97 proc. kiekvienos mokinių;

- įgyvendintas projektas „Kultūros pasas“ (panaudotos visos skirtas lėšos), didžioji dalis mokinių (58 proc.) dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose „Kengūra“, „Kings“, neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų STEAM konkurse-parodoje „Mandalos matematika“, respublikiniuose projektuose „Pradinukų lyga“, „Ateities klasė“, „Judėk laisviau“, konkursuose „Piešinys – matematikos uždavinys“, „Olympis“, „Europos egzaminas“, „Kuriu mįslę“, kompiuterinių piešinių konkursuose „Dovana Lietuvai“, „Sveikinu Lietuvai“, „Super Tėtis“, „Visos gėlės, Tau, mama“, darbų parodose „Jei sagos prabiltų“, „Nupiešk man savo vardą“, fotografijų parodoje „Pavasaris vaiko akimis“;

- įgyvendintos 6 veiklos VU Šiaulių akademijos STEAM centre, 155 mokiniai (6–7 klasių) dalyvavo projekto „Ugdymas netradicinėse aplinkose“ veiklose Šiaulių r. Tradicinių amatų ir etninės kultūros centre, VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, Žagarės, Kurtuvėnų ir Ventos regioniniuose parkuose, Palangos iliuzijų muziejuje;

- įrengta 10 lauko erdvių, skirtų mokinių pažintinei edukacijai ir fiziniam aktyvumui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams įrengtas „Atradimų kambarys“ ir „Menų erdvė“;

- įgyvendintas 2-ų klasių mokinių projektas „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Pasiekti rezultatai:

- ❖ apibendrintas 5–8 klasių metinis gamtos ir žmogaus / biologijos mokymo(si) vidurkis pakilo nuo 7,9 (2020–2021 m. m.) iki 8,2 (2021–2022 m. m.);

- ❖ apklausos duomenimis, 80,6 proc. mokinių tėvų patvirtina, kad vaikai mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje, o 77 proc. tėvų pritaria, kad mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos;

- ❖ sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų 5–8 klasių mokinių pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui (nuo 8,8 pamokos iki 7,6 pamokos).

Išvada: atsižvelgiant į pateiktus duomenis, daroma išvada, kad uždavinys „Plėtoti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi (mokymąsi) pilnai įgyvendintas.

Įgyvendinant uždavinį „Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas“, stiprintas švietimo pagalbos veiksmingumas, mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui palankus mikroklimatas, elektroninės erdvės saugumas, gerinta mokyklos materialinė bazė.

Įvykdyta veikla:

- kasdien teikta budinčio mokytojo pagalba 1–8 klasių mokiniams, turintiems emocijų, elgesio ar psichologinių problemų pamokų metu bei atliekant užduotis namuose, organizuotos 5 savaitinės „Sėkmės pamokos“ mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, kuriems neskirta

švietimo pagalba, teikta mokytojo padėjėjo pagalba 5-iose bendrojo ugdymo klasėse ugdomiems specialiujų poreikių turintiems mokiniams;

- organizuotos ilgalaikės lietuvių, anglų, rusų kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo bei gamtos mokslų konsultacijos 1–8 klasių mokiniams (turintiems aukštesnio lygmens pasiekimus, siekiantiems domėtis pasirinkta mokymosi sritimi bei nedarantiems pažangos, dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų ir kt.);
- skirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos / konsultacijos šešiams iš užsienio grįžusiems mokiniams;
- ikimokyklinio ugdymo grupėse pradėta įgyvendinti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“ tikslingai sukurtose erdvėse;
- 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir 1–4 klasių mokinių įsisavino programą „Laikas kartu“;
- organizuoti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo forumai 5–8 klasių mokiniams, įgyvendinant Lions Qeust programą „Paauglystės kryžkelės“;
- įsigyta ugdymo(si) priemonių (planšečių, kompiuterių, lentų grupiniam darbui, vaizdo projektorių, stalo žaidimų, dėlionių, STEAM priemonių ir kt.);
- mokykloje įrengtos dvi erdvės, skirtos mokiniams, turintiems emocijų, elgesio ir mokymosi sutrikimų, nusiraminti: interaktyvi sensorinė klasė ir multisensorinis kambarys;
- organizuoti Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos mokymai mokyklos pedagoginiams ir personalo darbuotojams (dalyvavusių mokymuose dalis – 100 proc.);
- plėtotas neformalus vaikų švietimas, 53 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius mokykloje (15 būrelių), prailgintos dienos grupę lanko 55 proc. PUG ugdytinių ir 26 proc. 1–4 klasių mokinių;
- įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės dervės vaikams kūrimas“ įrengtos belaidžio interneto zonos mokykloje;
- bendruomenės policijos pareigūnai organizavo pamokas, diskusijas, kuriose dalyvavo 50 proc. 1–8 klasių mokinių;
- renovuota 14 kabinetų, 5 sanitariniai mazgai, pakeista 300 kv. m. mokyklos pastato stogo dangos, išdažytos koridoriaus grindys (2-as aukštas), pakeisti vidaus laiptų turėklai, sutvarkytas šiluminis mazgas, dalis šviestuvų pakeisti taupančiais elektros energiją.

Pasiekti rezultatai:

- 8,3 proc. išaugo mokinių pažanga (t. y. mokiniai išlaikė tą patį mokymosi pasiekimų lygį arba pakilo į aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį) nuo 73,3 procento 2020–2021 m. m. iki 81,6 procento 2021–2022 m. m., 100 proc. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė pažangą;
- 6 mokiniai tapo regioninių kūrybinių konkursų laureatais, laimėta 13 prizinių vietų rajono technologijų, fizikos, dailės olimpiadose, atpasakojimo konkurse, laimėti I-o laipsnio diplomai moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė 2022“, Lietuvos vaikų ir šokių grupių, ansamblių, šokių studijų konkursiniame festivalyje „Aguonėlė 2022“;
- apklausos duomenimis, 79,5 proc. mokinių patenkinti mokykloje veikiančių būrelių, renginių, kitų veiklų pasiūla ir kokybe;
- 75,2 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų pritaria teiginiui, kad ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes, 88,3 proc. tėvų nurodo, kad vaikai mokykloje jaučiasi gerai, 80 proc. – kad mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus;
- visi mokiniai ir mokytojai turi asmenines prieigas prie belaidžio interneto ir asmenines el. pašto dėžutes.

Išvada: atsižvelgiant į pateiktus duomenis, daroma išvada, kad uždavinys „Kurti visu mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas“ pilnai įgyvendintas.