

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių
mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2023 m. balandžio 13 d.
įsakymu Nr. MV – 95



**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Kuršėnai
2023 m.

TURINYS

I skyrius. Bendroji informacija.....	3
II skyrius. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	4
III skyrius. 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	6
IV skyrius. Lėšos 2023 metų veiklos plano įgyvendinimui	7
V skyrius. 2023 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.....	7
VI skyrius. Siektinų rezultatų rodikliai ir rodiklių reikšmės	15

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai dera su Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 15 d. sprendimu Nr. T-298.

Mokyklos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai iškelti, vadovaujantis Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro strateginiu planu 2023–2027 metams, patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. A – 593. Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2021–2023 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pritaikytą ir individualizuotą pradinio, pagrindinio, pritaikytą ir individualizuotą pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokykla turi struktūrinį padalinį – Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro Raudėnų skyrių, kuriame įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pritaikytos pradinio, neformaliojo vaikų švietimo programos. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 532 ugdytiniai (sudaryti 29 klasių komplektai), iš jų – 38 ugdytiniai (3 komplektai) – Raudėnų skyriuje. 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikė dvi priešmokyklinio ugdymo grupės ir trys 1-os klasės (ugdytinių skaičiaus pokytis pateikiamas 1 lentelėje).

1 lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis

Ugdymo koncentras / skyrius	Mokslo metai		
	2019–2020	2021–2022	2022–2023
IKIM	48	61	54
PUG	17	13	29
1–4	152	158	188
5–8	173	171	196
Specialiojo ugdymo skyrius	29	31	27
<i>Raudėnų skyrius</i>			
IKIM / PUG	-	-	16
1–4	-	-	22
Iš viso mokinių	435	434	532
Iš viso klasių komplektų	25	25	29

Mokykloje dirba 103 darbuotojai, iš jų – 3 vadovai, 40 nepedagoginių darbuotojų, 60 mokytojų (1 mokytojas ekspertas, 38 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų arba prilygintų mokytojams).

Sėkmingą Mokyklos veiklą ir ugdymo reikmių tenkinimą užtikrino iš įvairių finansavimo šaltinių gaunamos lėšos (žr. 2 lentelę).

2 lentelė. Pagrindiniai Mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai ir lėšos (Eur)

Asignavimų planas (tūkst. Eur)					
Savivaldybės biudžeto lėšos	Įstaigos pajamos	Valstybės biudžeto lėšos	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti	Lėšos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	Lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui
701172,00 Eur	42850,00 Eur	68509,00 Eur	1388238,00 Eur	47300,00 Eur	21209,00 Eur

2022 m. Mokyklos biudžetą papildė projektinės lėšos: 1 870 Eur – mokinių ugdymui netradicinėse erdvėse.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

STRATEGINIS TIKSLAS 2020–2022 METAMS: Ugdymo proceso inovavimas, įgyvendinant įtraukujį ir technologinį ugdymą, pagrįstą technologijų įvairove bei tiriamąja veikla.

STRATEGINIAI UŽDAVINIAI:

1. Kurti besimokančią bendruomenę.
2. Plėtoti dialogišką ir tyrinėjančią ugdymąsi (mokymąsi).
3. Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

Strateginio tikslo siekta kryptingai įgyvendinant metinius Mokyklos veiklų tikslus, kuriais buvo detalizuoti 2020–2022 m. strateginiai uždaviniai.

Mokyklos 2022 metų veiklos tikslas: Pagerinti mokinių emocinius, socialinius ir mokymosi pasiekimus.

Mokyklos 2022 metų veiklos uždaviniai:

1. Sustiprinti ir palaikyti mokytojų ir mokinių galias, ugdant socialines ir emocines kompetencijas ir lyderystę mokymuisi.

2. Sukurti įsitraukusio mokymo aplinką.

Įgyvendinant uždavinį „Sustiprinti ir palaikyti mokytojų ir mokinių galias, ugdant socialines ir emocines kompetencijas ir lyderystę mokymuisi“, mokyklos bendruomenė telkta kolegialiam mokymuisi, mokytojų ir mokinių galių stiprinimui, jų socialinių ir emocinių kompetencijų ir lyderystės gebėjimų ugdymui, išbandant ir taikant interaktyvius mokinių pažangos stebėjimo ir analizavimo, grįžtamojo ryšio įrankius, skaitmeninį ugdymo(si) turinį ir IKT priemones, įsivertinant veiklą, stiprintas švietimo pagalbos veiksmingumas, mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui palankus mikroklimatas.

Pasiekti rezultatai:

- Mokyklos mokinių pažangumas išaugo iki 100 proc. (nuo 99,4 proc. 2021m.);
- apklausos duomenimis, 81 proc. 5–8 klasių mokinių pastebi savo pažangą, geba įvardinti, kas labiau sekasi, teiginiui „Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų“ pritaria 78,4 proc. apklaustųjų;
- 73 proc. mokytojų, pastiprino socialines ir emocines kompetencijas, sėkmingai taiko praktikas ir metodus, orientuotus į teigiamas socialines sąveikas;
- apklausos duomenimis, 93,5 proc. tėvų ir 75 proc. mokinių pritaria, kad pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda geriau mokytis;
- Mokykla 2022 metais pripažinta „eTwinning mokykla“ už vykdytos veiklos kokybiškumą ir sklandumą;
- 8,3 proc. išaugo mokinių pažanga (t. y. mokiniai išlaikė tą patį mokymosi pasiekimų lygį arba pakilo į aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį) nuo 73,3 procento 2020–2021 m. m. iki 81,6 procento 2021–2022 m. m., 100 proc. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė pažangą;
- 6 mokiniai tapo regioninių kūrybinių konkursų laureatais, laimėta 13 prizinių vietų rajono technologijų, fizikos, dailės olimpiadose, atpasakojimo konkurse, laimėti I-o laipsnio diplomai moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė 2022“, Lietuvos vaikų ir šokių grupių, ansamblių, šokių studijų konkursiniame festivalyje „Aguonėlė 2022“.

Išvada: atsižvelgiant į pateiktus duomenis, daroma išvada, kad uždavinys „Sustiprinti ir palaikyti mokytojų ir mokinių galias, ugdant socialines ir emocines kompetencijas ir lyderystę mokymuisi“ iš dalies įgyvendintas, todėl perkeliamas į 2023 metų veiklos planą.

Įgyvendinant uždavinį „Sukurti įsitraukusio mokymo aplinką“, plėtotas projektinis, integruotas, tyrinėjantis ir išmanusis mokymas, mokymasis kitose erdvėse, elektroninės erdvės saugumas, gerinta mokyklos materialinė bazė, stiprinta sveiką gyvenimą ir atsparumo stresui įgūdžius ugdanti veikla.

Pasiekti rezultatai:

- apibendrintas 5–8 klasių metinis gamtos ir žmogaus / biologijos mokymo(si) vidurkis pakilo nuo 7,9 (2020–2021 m. m.) iki 8,2 (2021–2022 m. m.);
- apklausos duomenimis, 80,6 proc. mokinių tėvų patvirtina, kad vaikai mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje, o 77 proc. tėvų pritaria, kad mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos);
- sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų 5–8 klasių mokinių pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui (nuo 8,8 pamokos iki 7,6 pamokos);

- apklausos duomenimis, 79,5 proc. mokinių patenkinti mokykloje veikiančių būrelių, renginių, kitų veiklų pasiūla ir kokybe;
- 75,2 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų pritaria teiginiui, kad ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes, 88,3 proc. tėvų nurodo, kad vaikai mokykloje jaučiasi gerai, 80 proc. – kad mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus;
- visi mokiniai ir mokytojai turi asmenines prieigas prie belaidžio interneto ir asmenines el. pašto dėžutes.

Išvada: atsižvelgiant į pateiktus duomenis, daroma išvada, kad uždavinys „Sukurti įsitraukusio mokymo aplinką“ pilnai įgyvendintas.

III SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

MISIJA. Mokykla-daugiafunkcis centras jaukioje, saugioje ir modernioje aplinkoje teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pradinį individualizuotą, pagrindinį ir pagrindinį individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

VIZIJA. Atvira kaitai, bendradarbiaujanti, kiekvieno ugdytinio sėkmės siekianti mokykla.

VERTYBĖS: atsakingumas, pasitikėjimas, pagarba, bendradarbiavimas.

STRATEGINIS TIKSLAS 2023–2027 M. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus.

1 UŽDAVINYS. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą.

2 UŽDAVINYS. Užtikrinti tinkamą atnaujinto ugdymo turinio (atnaujintų Bendrųjų programų) įgyvendinimą.

3 UŽDAVINYS. Didinti Mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.

Strateginio tikslo „Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus“ įgyvendinimo siekiama, numatant 2023 m. Mokyklos veiklos tikslus, kurie detalizuoja 2023–2027 m. strateginius uždavinius.

1. TIKSLAS. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą.

1.1. Uždavinys. Parengti ir įgyvendinti mokytojų asmeninio meistriškumo stiprinimo programą, orientuotą į mokytojų profesinių bei asmeninių kompetencijų tobulinimą.

1.2. Uždavinys. Gerinti ugdymo pamokoje kokybę.

2. TIKSLAS. Užtikrinti tinkamą atnaujinto ugdymo turinio (atnaujintų Bendrųjų programų) įgyvendinimą.

2.1. Uždavinys. Parengti ir įgyvendinti 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio.

2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.

3. TIKSLAS. Didinti Mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.

3.1. Uždavinys. Skatinti Mokyklos bendruomenės lyderystę ir tinklaveiką.

3.2. Uždavinys. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas.

IV SKYRIUS
LĖŠOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2023 metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos Eur	Įstaigos pajamų likutis Eur	Valstybės biudžeto lėšos Eur		Iš viso (Eur)
				Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniam Eur	
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 31 d. sprendimas Nr. T-1						
1 388 238	701 172	42 850	2693,02	21 209	47 300	2 203 462,02
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 28 d. sprendimas Nr. T-64						
1 388 238	702 026	42 850	2 693	21 209	47 300	2 204 316

2023 m. Mokyklos biudžetą papildė projektinės lėšos: 750 Eur – mokinių ugdymui netradicinėse erdvėse.

V SKYRIUS
2023 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus.				
1. TIKSLAS. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą.				
1.1. Uždavinys. Parengti ir įgyvendinti mokytojų asmeninio meistriškumo stiprinimo programą, orientuotą į mokytojų profesinių bei asmeninių kompetencijų tobulinimą.				
Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys
Tirti mokytojų poreikius ir parengti bei įgyvendinti mokytojų asmeninio	Parengta ir įgyvendinta mokytojų profesinių bei asmeninių kompetencijų tobulinimo programa.	Parengta ir įgyvendinta 1 programa.	I–IV ketv.	Direktorius,

meistriškumo stiprinimo programą.	Patobulintos mokytojų bendrosios bei profesinės kompetencijos. Mokytojai geba įsivertinti savo veiklą, taikytų priemonių veiksmingumą mokinių pasiekimams ir pažangai. Gerėjanti ugdymo kokybė.	Mokytojų, patobulinusių kompetencijas, skaičiaus dalis. Mokytojų, įsivertinusių veiklą, skaičiaus dalis. Mokinių pasiekimai.*	I–IV ketv. IV ketv. II ketv.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba.
Ugdyti mokytojų socialines, emocines kompetencijas.	Saviugdos būdu ir kolegialaus mokymosi būdu mokytojai studijuoja ir aptaria įvairius šaltinius SEU ir įtraukiojo ugdymo temomis. Stebimas teigiamas mokytojų SEU kompetencijų augimo pokytis, atlikus kiekvieno mokytojo įsivertinimo rodiklių lyginamąją analizę. Mokytojai ugdomojo proceso metu taiko SEU praktikas ir metodus. Mokykloje santykiai grindžiami kolegialia pagalba.	Mokytojų, įsivertinusių SE kompetencijas ir taikančių SEU praktikas ir metodus, skaičiaus dalis. Mokytojų susitikimų aptariant mokymo strategijas ir metodus, skatinančius SEU, skaičius.	01, 06, 12 mėn. Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, mokytojai.
Ugdyti gebėjimą ir norą dalytis žiniomis, patirtimi.	Mokykloje vyrauja pedagoginės veiklos reflektavimo kultūra. Mokykloje skatinamas dalijimasis gerąja patirtimi: mokytojai stebi vienas kito pamokas ir aptaria jas tarpusavyje, dalijasi informacija apie ugdymo metodus ir kitus praktinius patyrimus, savo mokymo(si) medžiaga su tais kolegomis, bendradarbiaudami išmėgina mokymo(si) metodus.	Atvirų pamokų skaičius. Mokytojų, pristačiusių veiksmingą patirtį kolegomis, skaičius.	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų taryba, metodinė taryba.
1.2. Uždavinys. Gerinti ugdymo pamokoje kokybę.				
Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys
Aktyvinti skaitmeninio turinio ir IKT priemonių naudojimą ugdymo procese.	Tikslingai naudojamos informacinės technologijos pamokose, atliekant užduotis namuose. Mokytojai pamokose taiko skaitmeninį turinį ir technologijas kurios padeda mokiniams geriau mokytis, kuria skaitmenį mokymosi turinį (vaizdo siužetai, testai,	Mokytojų, patobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetenciją, skaičiaus dalis.*	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba.

	<p>grįžtamojo ryšio klausimynai ir kt.). Moodle nuotolinio mokymo(si) platformoje dalijasi interaktyviomis užduotimis.</p> <p>Naudojami grupinio darbo metodai virtualioje ugdymo aplinkoje, įgyvendinant švietimo mainų projektus su šalies ar užsienio partneriais (eTwinning programa, Erasmus+ ir kiti).</p> <p>Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose.</p>	<p>1–8 klasių mokinių, besinaudojančių personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis, elektroninėmis pratybomis, dalis.*</p> <p>Mokytojų, naudojančių ne mažiau kaip 3 virtualias aplinkas (Ema, Eduka, Moodle) dalis.*</p>		
<p>Stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinyss gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų.</p>	<p>Kiekvienas mokinyss patiria sėkmę.</p> <p>Kiekvienoje pamokoje aiškūs pažangos ir pasiekimų vertinimų kriterijai.</p> <p>Tikslingai taikomi vertinimo būdai, padedantys mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.</p> <p>Mokiniams paaiškinama, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų.</p> <p>Mokiniai moka objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikam augti ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos būdus, tėvai domisi jų vaiko galimybėmis daryti pažangą ir tolesniais mokymosi tikslais.</p>	<p>Mokinių pažangumas*</p> <p>Mokinių pažanga*</p> <p>Atnaujinti švietimo pagalbos teikimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai.</p> <p>Parengta pagalbos mokiniui teikimo atmintinė.</p> <p>Parengtas mokyklos trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų mokiniams tvarkos aprašas.</p> <p>Parengti pagalbos mokiniui planai ir vertinamas teiktos pagalbos veiksmingumas.</p>	I–IV ketv.	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokytojai.</p>
<p>Plėtoti tinkamų ir įvairių mokymosi metodų taikymą.</p>	<p>Mokytojai išradingai naudoja mokyklos lauko edukacines erdves ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi.</p>	<p>Edukacinių išvykų, pamokų netradicinėse aplinkose, dalis.*</p> <p>STEAM veiklų skaičius.*</p>	I–IV ketv.	<p>Mokytojų taryba, metodinė taryba, mokytojai.</p>

	<p>Organizuojamos integruotos-tiriamosios veiklos mokykloje, kultūros (bibliotekose, muziejuose ir kt.), mokslo, profesinio mokymo įstaigose, verslo organizacijose. Mokytojai organizuoja edukacines išvykas pagal savo dalyko turinį.</p> <p>Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.</p>			
<p>Skatinti mokinių ir mokytojų atsakomybę už mokymosi rezultatus.</p>	<p>Mokykloje stebimas ir analizuojamas kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai, daroma pažanga.</p> <p>100 proc. mokinių su mokytojais pildo individualios pažangos stebėjimo aplankus, analizuoja savo stiprybes ir silpnybes, įsivertina, planuoja savo mokymąsi ir pažangą.</p> <p>Mokytojai ir vadovai analizuoja mokinių ilgalaikės individualios ugdymosi pažangos stebėjimo ir vertinimo duomenis, atlieka taikytų priemonių veiksmingumo analizę.</p> <p>Mokiniai už padarytą pažangą ir gerus mokymosi pasiekimus skatinami mokslo metų pabaigoje.</p>	<p>Atnaujintas mokinio individualios pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir skatinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Parengtas individualios pažangos stebėjimo aplankas.</p> <p>Mokinių apklausos teiginio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą“ įvertis.*</p> <p>Mokinių pažangumas*</p> <p>Mokinių pažanga*</p> <p>Mokinių apklausos teiginių „Pamokoje aš nebijau klysti“ ir „Man svarbu mokytis“ įvertis.*</p> <p>Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam 5–8 klasių mokiniui.*</p>	I–IV ketv.	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, klasių auklėtojai, vaiko gerovės komisija.</p>
<p>2. TIKSLAS. Užtikrinti tinkamą atnaujinto ugdymo turinio (atnaujintų Bendrųjų programų) įgyvendinimą.</p>				
<p>2.1. Uždavinys. Parengti ir įgyvendinti 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio.</p>				
Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys

Pasirengti įgyvendinti atnaujintą bendrųjų ugdymo programų turinį.	Mokytojai dalyvauja NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veikloje „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas“. Organizuoti metodiniai renginiai mokytojams dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų. Vykdomas mokinių ir jų tėvų informavimas dėl atnaujintų Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių. Mokytojai pasirengę įgyvendinti atnaujintą bendrųjų ugdymo programų turinį 1, 3, 5, 7 klasėse.	Ne mažiau kaip 6 proc. mokytojų (t. y. 4 mokytojai). Ne mažiau kaip 2 renginiai. Mokinių apklausos teiginių „Man patinka eiti į mokyklą“ ir „Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ įvertis.*	I–IV ketv. I ketv. I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, mokytojai, darbo grupė, klasės auklėtojai.
Parengti ir įgyvendinti 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio.	Mokykloje sukurtas ir įgyvendinamas bendradarbiavimu grįstas integruoto ugdymo turinys. Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai ir neformaliojo švietimo programos. 1, 3, 5, 7 klasėse dirbantys mokytojai pasirengę įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	Mokinių pažanga.* Vykdomų projektų skaičius (mokyklos, rajono, šalies, tarptautiniai).*	III–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.				
Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys
Įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo ir prevencines programas.	Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama Kimochis programa. Priešmokyklinio ugdymo grupėse, pradinio ugdymo klasėse įgyvendinama „Laikas kartu“ . Pagrindinio ugdymo klasėse įgyvendinama programa „Paauglystės kryžkelės“. Vykdomi mokinių adaptacijos, jausenos tyrimai (2 kartus per metus).	Mokinių apklausos teiginio „Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra“ įvertis.* Prevencinių projektų ir akcijų skaičius. Mokinių apklausos teiginio	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.

	Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.	„Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis.*		
Plėtoti „Visos dienos mokyklos“ veiklą.	Tenkinami ne mažiau kaip 30 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų poreikiai, sprendžiant mokinių užimtumo po pamokų problemą. Įrengiamos ir plėtojamos edukacinės erdvės (nusiramino, žaidimų, STEAM ir kt.).	„Visos dienos mokyklą“ lankančių mokinių skaičius.* Neformalaus vaikų švietimo programų skaičius.*	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
Didinti mokinių ugdymo karjerai veiklų prieinamumą kiekvienam mokiniui.	Parengtas mokinių ugdymo karjerai veiklų planas. Vykdomos individualios ir grupinės mokinių konsultacijos ugdymo karjerai. Mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, karjeros galimybes sieja su ugdymosi galimybėmis.	Organizuotų renginių, vizitų į įmones, profesinio rengimo centrus skaičius klasei.	I–IV ketv.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasės auklėtojai, ugdymo karjerai specialistas.
Plėtoti mokinių socialinę veiklą.	Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, prisiima išsipareigojimus, dalyvauja įvairiose bendruomenei ir visuomenei naudingose veiklose. Vykdomos akcijos, skirtos paramos stokojantiems (seneliams, ligoniams, Ukrainai, gyvūnams). Mokiniams rūpi jų aplinkos, bendruomenės gerovė ir jie prisideda ją kuriant.	Mokinių apklausos teiginio „Man patinka padėti kitiems“ įvertis.* Akcijų skaičius. Bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius.	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės auklėtojai, mokytojai.
Stiprinti mokinių sveikatą.	Organizuojami sveikatinimo užsiėmimai kiekvienoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje bei 1–8 klasėje ir mokyklos bendruomenei. Įgyvendinama programa „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Dalyvaujama „Sveikatą stiprinančių“ mokyklų programos ir projekto „Sveikatiada“ veiklose.	Sveikatinimo užsiėmimų skaičius. Programoje dalyvaujančių mokinių skaičius.	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės auklėtojai, mokytojai.

	Dalyvaujama rajono, šalies sporto renginiuose, varžybose.	Varžybose dalyvavusių ir laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius. Mokinių, turinčių normalų svorį, skaičiaus dalis.*		
3. TIKSLAS. Didinti Mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.				
3.1. Uždavinys. Skatinti Mokyklos bendruomenės lyderystę ir bendradarbiavimą.				
Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys
Sukurti ir įgyvendinti mokyklos veiklos viešinimo politiką.	Mokyklos bendruomenės nariai mezga socialinius ryšius, bendradarbiauja su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis. Bendradarbiaujama su žiniasklaida (straipsniai, video reportažai). Viešai skelbiama informacija apie mokyklos veiklą ir pasiekimus socialiniuose tinkluose laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų.	Organizuotų ar dalyvautų konferencijų, renginių rajone ir / ar šalyje skaičius. Bendradarbiavimo sutarčių skaičius. Straipsnių ir video reportažų skaičius. Informatyvi virtuali aplinka – mokyklos interneto svetainė.	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai.
Įtraukti tėvus į mokyklos gyvenimą.	Vykdomas sistemingas tėvų informavimas apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus (el. dienynas, tėvų susirinkimas, individualūs pokalbiai). Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklos veiklą, įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais).	Tėvų dienų skaičius. Renginių grupei / klasei skaičius. Tėvų dalyvaujančių grupės / klasės / mokyklos gyvenime, skaičius. Mokinių pažanga.*	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai.

	Tėvai įsitraukia į mokyklos švenčių, renginių organizavimą, dalyvauja juose, inicijuoja prasmingas veiklas ir projektus. Aktyviai veikia tėvų savivalda (atstovaujami visų klasių / grupių interesai, vyksta periodiškai susitikimai, diskusijos dėl mokyklos veiklos gerinimo priemonių, teikiami siūlymai).	Tėvų (globėjų), įgyvendintų idėjų ir projektų skaičius.		
Didinti mokinių savivaldos veiksmingumą.	Mokinių taryba telkia mokinius kūrybinėms, socialinėms, pilietinėms iniciatyvoms. Mokiniai rodo iniciatyvą, įgyvendina savo idėjas, sumanymus, prisiima atsakomybę už iniciatyvas ir jų įgyvendinimą.	Mokinių tarybos susirinkimų / renginių skaičius. Mokinių įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokiniai.
Organizuoti bendruomenę telkiančius renginius.	Visi bendruomenės nariai rodo iniciatyvą, prisiima atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Mokykloje organizuojamos bendros veiklos, jungiančios visus bendruomenės narius, renginiai su socialiniais partneriais, kitomis švietimo įstaigomis, vietos bendruomenėmis. Raudėnų skyriaus patalpose įkurta erdvė ekspozicijai „Žemaičių krašto etnokultūra“ ir joje organizuojamos veiklos mokiniams.	Organizuotų renginių su socialiniais partneriais, kitomis švietimo įstaigomis, vietos bendruomenėmis skaičius. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius. Parengtų ir įgyvendintų projektų (eTwinning ir kt.) skaičius.	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokiniai.

3.2. Uždavinys. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas.

Priemonės	Siektini rezultatai	Rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys
Plėtoti lauko edukacines erdves.	Ugdymui išradinčiai pritaikoma mokyklos teritorija. Bendruomenės nariams veikiant kartu įrengtos ar atnaujintos erdvės: • tradicinis senovinis gėlynas „Žolynėlis“;	Įrengtų erdvių skaičius.	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos sodas (kiekviena pirma klasė pasodins po vaismedį); • erdvės ikimokyklinio ugdymo grupėms ir kt. 			mokytojai, tėvai, mokiniai.
Atnaujinti ir modernizuoti vidaus edukacines erdves.	Renovuoti kabinetai ir kitos edukacinės erdvės (pakeistos durys, perdažytos sienos ir lubos, pakeisti šviestuvai arba lempos taupančiais elektros energiją). Atnaujintos poilsio zonos (sėdmaišiai, pufai, sofos ir pan.).	Renovuotų kabinetų ir kitų edukacinių erdvių skaičius. Atnaujintų poilsio zonų skaičius.	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
Atnaujinti ir modernizuoti mokomuosius kabinetus.	Priemonės išmaniajam ugdymui (interaktyvūs ekranai, planšetės) pasirenkamos ir naudojamos tikslingai, siekiant mokymosi patrauklumo. Numatytos priemonės integruoto gamtos mokslo, įtraukiojo ugdymo plėtotei.	Mokomųjų kabinetų su interaktyvia programine įranga skaičius.* Parengtas TŪM pažangos planas.	I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.

*Rezultato (kokybiniai) rodikliai pateikiami VI skyriuje.

VI SKYRIUS SIEKTINŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IR RODIKLIŲ REIŠMĖS

Rezultato rodikliai	Rodiklio reikšmė 2022 m.	Rodiklio reikšmės tendencija
1–4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi lygį, dalis	21,6 proc.	Didėja
1–4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, dalis	43,8 proc.	Didėja
5–8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi lygį, dalis	3,6 proc.	Didėja
5–8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, dalis	48,5 proc.	Didėja
Apibendrintas mokinių mokymosi pažangumas	100 proc.	Išlieka stabilus
Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam 5–8 klasių mokiniui	7,6	Mažėja
5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokomojo dalyko metinių pažymių vidurkis	6,4	Išlieka stabilus / didėja
5–8 klasių mokinių matematikos mokomojo dalyko metinių pažymių vidurkis	6,8	Išlieka stabilus / didėja
5–8 klasių mokinių gamtos ir žmogaus / biologijos mokomojo dalyko metinių pažymių vidurkis	8,2	Išlieka stabilus / didėja

Mokinių pažanga.	81,6 proc.	Išlieka stabili / didėja
1–8 klasių mokinių, besinaudojančių personalizuotomis skaitmeninėmis užduotimis, elektroninėmis pratybomis (EMA, Eduka, Eduten), skaičiaus dalis.	86 proc.	Didėja
Mokytojų, patobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetenciją, skaičiaus dalis.	30 proc.	Išlieka stabili / didėja
STEAM veiklų skaičius (STEAM centruose ir mokykloje).	6 / 120	Didėja
Mokomųjų kabinetų su interaktyvia programine įranga skaičius.	12	Didėja
Edukacinių išvykų, pamokų netradicinėse aplinkose, skaičiaus dalis.	55	Didėja
Mokytojų, naudojančių ne mažiau kaip 3 virtualias aplinkas (Ema, Eduka, Moodle) dalis.	61 proc. (32, 50, 100 proc.)	Didėja
Vykdomų projektų skaičius (mokyklos, rajono, šalies, tarptautiniai).	1 / 2 / 3 / 1	Didėja
Mokinių apklausos teiginio „Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra“ įvertis.	89,8 proc.	Didėja
Mokinių apklausos teiginio „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ įvertis.	62,5 proc.	Didėja
Mokinių apklausos teiginio „Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų“ įvertis.	65 proc.	Didėja
Mokinių apklausos teiginio „Man patinka padėti kitiems“ įvertis.	89 proc.	Didėja
Mokytojų susitikimų, aptariant mokymo strategijas ir metodus, skatinančius SEU, skaičius.	2	Didėja
Mokinių apklausos teiginio „Pamokoje aš nebijau klysti“ įvertis.	60,8 proc.	Didėja
Mokinių apklausos teiginio „Man svarbu mokytis“ įvertis.	48,3 proc.	Didėja
Mokinių apklausos teiginio „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertis.	62,5 proc.	Didėja
Mokinių apklausos teiginio „Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ įvertis.	69,3 proc.	Didėja
Mokinių, turinčių normalų svorį, skaičiaus dalis	58,8 proc.	Didėja
„Visos dienos mokyklą“ lankančių mokinių skaičius.	63	Didėja
Neformalaus vaikų švietimo programų skaičius.	15	Didėja

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-
daugiafunkcio centro tarybos

2023 m. kovo 9 d. protokolo Nr.1 nutarimu Nr. 2.1.