

PATVIRTINTA  
Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-  
daugiafunkcio centro direktoriaus  
2024 m. gegužės d. įsakymu Nr. MV –



## **ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Kuršėnai  
2024 m.

**TURINYS**

<b>BENDROJI INFORMACIJA.....</b>	<b>3</b>
<b>2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....</b>	<b>4</b>
<b>2024 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....</b>	<b>8</b>
<b>VEIKLOS PLANO TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS.....</b>	<b>9</b>

## I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pritaikytą ir individualizuotą pradinio, pagrindinio, pritaikytą ir individualizuotą pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokykla turi struktūrinį padalinį – Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro Raudėnų skyrių, kuriame įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pritaikytos pradinio, neformaliojo vaikų švietimo programos. 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje suformuotos 4 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 3 pirmų klasių komplektai (mokinių skaičiaus pokytis pateikiamas 1 lentelėje).

1 lentelė. Mokinių skaičiaus pokytis.

Ugdymo koncentras / skyrius	Mokslo metai		
	2021–2022	2022–2023	2023–2024
IKIM	61	54	60
PUG	13	29	18
1–4	158	190	198
5–8	171	200	194
Specialiojo ugdymo skyrius	31	27	25
<b>Raudėnų skyrius</b>			
IKIM / PUG	-	16	12
1–4	-	22	19
Iš viso mokinių	434	538	527
Iš viso klasių komplektų	25	29	31

Mokykloje dirba 107 darbuotojai: 2 vadovai, 61 mokytojas (1 mokytojas ekspertas, 38 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų arba prilygintų mokytojams) ir 44 nepedagoginiai darbuotojai.

Sėkmingą Mokyklos veiklą ir ugdymo reikmių tenkinimą užtikrino iš įvairių finansavimo šaltinių gaunamos lėšos (žr. 2 lentelę).

2 lentelė. Pagrindiniai Mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai ir lėšos (Eur).

Mokymo lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Įstaigos pajamos	Įstaigos pajamų likutis	Valstybės biudžeto lėšos		Iš viso
				Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 31 d. sprendimas Nr. T-1						
1 388 238	701 172	42 850	2 693,02	21 209	47 300	2 203 462,02
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 28 d. sprendimas Nr. T-64						
1 388 238	702 026	42 850	2 693	21 209	47 300	2 204 316
Projektinės lėšos						
Mokinių ugdymui netradicinėse erdvėse.						750,00

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024 metų Mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai dera su Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2023–2027 metams, patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 15 d. sprendimu Nr. T-298.

Mokyklos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai išskelti, vadovaujantis Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro strateginiu planu 2023–2027 metams, patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. A–593. Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2021–2023 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Strateginis Mokyklos tikslas 2023–2027 metams: gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus. Strateginio tikslo siekiama kryptingai įgyvendinant metinius Mokyklos veiklos tikslus, kuriais buvo detalizuoti 2023–2027 m. strateginiai uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą: parengti ir įgyvendinti mokytojų asmeninio meistriškumo stiprinimo programą, orientuotą į mokytojų profesinių bei asmeninių kompetencijų tobulinimą.
2. Užtikrinti tinkamą atnaujinto ugdymo turinio (atnaujintų Bendrųjų programų) įgyvendinimą:
  - 2.1. Parengti ir įgyvendinti 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio;
  - 2.2. Ugdyti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.
3. Didinti Mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei:

3.1. Skatinti Mokyklos bendruomenės lyderystę ir tinklaveiką;

3.2. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas.

Įgyvendinant 2023 m. Mokyklos veiklos planą, pasiekti šie rezultatai:

1. Pasirengta dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7 klasėse:

- sudaryta atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo darbo grupė, kuri parengė ir įgyvendina priemonių planą;
- 92 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konsultacijose ir savišvietos būdu tobulino atnaujinto ugdymo turinio kompetencijas;
- įsigyta ugdymo(-si) priemonių, reikalingų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui;
- metodinės tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose reguliariai aptarta atnaujintų programų įgyvendinimo sėkmė, problemos, jų sprendimo būdai;
- atlikta mokyklos veiklos stebėseną ir jos duomenų analizė, įgalinanti nuolat tobulinti mokyklos veiklą;
- per patyrimines veiklas mokiniams suteikta galimybė lavinti kūrybiškumą, kritinį mąstymą, priimti sprendimus;
- įgyvendinta ugdymo karjerai (toliau – UK) programa. Karjeros specialistė vedė 41 UK užsiėmimą 5–8 kl. mokiniams ir 18 užsiėmimų 1–4 kl. mokiniams. Mokiniai žiūrėjo ir aptarė filmus apie profesijas, pildė ir tikslino karjeros planus. 95 proc. 5–8 kl. mokinių gavo bent vieną profesinio orientavimo (karjeros) paslaugą mokykloje ir už jos ribų. Visi klasių vadovai vedė bent vieną klasės valandėlę, pokalbį ar diskusiją UK tema. Mokiniai vyko į Šiaulių saldainių fabriką „Rūta“, Šiaulių profesinio rengimo centrą, Kuršėnų politechnikos mokyklą.

2. Mokytojų gerosios patirties sklaida mokymosi paradigma paremto ugdymo tema „Kolega – kolegai“:

- istorijos pamoka „Senųjų civilizacijų motyvais“ 7 kl. mokiniams, 2023-11-14;
- anglų kalbos pamoka „Pristatymų kūrimas planšetėmis Ipad, naudojant įrankį „Popplet Lite“ 6 kl. mokiniams, 2023-11-14;
- gamtosaugos pamoka „Nedeginkite pernykštės žolės“ spec. kl. mokiniams, 2023-05-05;
- Lietuvių kalbos pamoka „Reikšminės žodžių dalys“ 3a kl. mokiniams, 2023-12-07;
- matematikos pamoka „Ilgis, plotis, aukštis“ 3 kl. mokiniams, 2023-11-28;
- mokytojų darbo stebėjimas vizito Italijoje metu.

3. Mokytojų gerosios patirties sklaida atvirose ir integruotose pamokose ir/ar veiklose:

- atvira integruota matematikos ir kalbų veikla „Geometrijos figūros“ 5–6 kl. mokiniams, 2023-09-29;
- lietuvių kalbos pamoka „Lietuvių kalbos savaitė“, 5–8 kl. mokiniams, 2023-09-29;
- viktorina „Tautosakos skrynių atvėrus“ 5–6 kl. mokiniams, 2023-03-03, 7–8 klasių mokiniams, 2023-03-08;
- lietuvių kalbos pamokos „Ką gali paliudyti dienoraštis? A. Frank „Dienoraštis“ 8 kl. mokiniams, 2023-04-04;
- integruota dailės pamoka „Simetrija dailėje ir istorijoje“ 8 kl. mokiniams, 2023-09-18;
- integruota matematikos, fizinio ugdymo, dailės bei technologijų veikla Kuršėnų miesto parke „Geometrijos figūros aplink mus“, 2–3 kl.

mokiniam, 2023-10-18;

- integruotos anglų kalbos – istorijos pamokos „Legendos“ 6–7 kl. mokiniams, 2023-11-14;
- integruota ugdymo pamoka Padarbu miške „Lietuvos žydų genocido dienos paminėti“ 8 kl. mokiniams, 2023-09-23;
- STEAM veiklų projektas „Nuo kiaušinio iki viščiuko“ IU, PUG, 1–4 kl. mokiniams, 2023 m. balandžio – gegužės mėn.;
- Raudėnų skyriuje STEAM veiklos „Rudens karalystėje“ ir „Kalėdinės dirbtuvės“ 1–4 kl. mokiniams, 2023-12-22.

#### 4. Mokytojų gerosios patirties turtinimas ir gilinimas kitose respublikos mokyklose:

- filmuota integruota pamoka „Smalsu atrasti, pajauti, sužinoti“ Saulės pagrindinėje mokykloje, Joniškio r., 2023-02-13;
- atvira pamoka su Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos 1 b klasės mokiniais, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos Vasario 16-ajai paminėti;
- atvira pamoka Jurbarko r. Gilijos pagrindinėje mokykloje;
- atvira pamoka Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio progimnazijoje.

5. Mokinių savivalda aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime. Kas mėnesį organizuojami Mokinių savivaldos pasitarimai, reguliariai aptariami mokiniams aktualūs klausimai ir pasiūlymai. Atsižvelgiant į Mokinių savivaldos pasiūlymus, organizuojami valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimai, socialinės akcijos ir kiti tradiciniai mokyklos renginiai.

#### 6. Šiuolaikinių ugdymosi priemonių atnaujinimas.

Mokykloje mažiausiai 6 kabinetuose atnaujinti kompiuteriai, IT kabinetai papildyti robotų komplektais „BLUE-BOT“, įsigytos kitos IKT priemonės, skaitmeninio turinio „EDUKA KLASĖ“, „EMA“, „EDUTEN“ licencijos.

#### 7. Edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas ugdymo procese:

- sukurtos patyriminio ir STEAM ugdymą atitinkančios edukacinės aplinkos įtraukiamam ugdymui;
- formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos organizuotos lauko klasėje ir kitose mokyklos edukacinėse erdvėse. Lauko klasėje ir kitose mokyklos edukacinėse erdvėse vykdytos veiklos: integruoti projektiniai darbai, ilgalaikiai mokinių projektai, tiriamieji darbai. Bendradarbiaujant su VU Šiaulių akademija, Telšių STEAM centru vykdyti tiriamieji darbai, veiklos. Vykdytos veiklos Šiaulių rajono savivaldybės V. Vitkausko viešojoje bibliotekoje, Šiaulių r. savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centre, miesto parke, Kuršėnų miesto kūrybos namuose, Kurtuvėnų regioniniame parke.

#### 8. Mokinių poilsio erdvių turtinimas:

- poilsio erdvės, įrengtos pradinėjų klasių, specialiųjų klasių, pagrindinio ugdymo korpusuose, naudojamos pertraukų metu;
- įrengti sensorinis ir multisensorinis kambariai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP).

#### 9. Mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas.

Mokykloje nuosekliai organizuotos veiklos pagal socialinio, emocinio ugdymo programas LIONS QUEST „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Mokiniai aktyviai dalyvavo akcijose „Draugystė mano širdyje“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2023“, užsiėmimų „Savęs

pažinimas“, „Stok – pagalvok – veik“, „Patyčios gali ir turi liautis“ cikluose, susitikimuose su Šiaulių rajono policijos komisariato poskyrio prevencijos įgyvendinimo programos darbuotojais. Mokykla siekia ugdyti asmenybę, suvokiančią sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo svarbą. Antrų klasių mokiniai mokėsi plaukti, visos mokyklos klasės dalyvavo iniciatyvoje, skirtoje Europos judumo savaitei, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo Respublikiniame projekte „Futboliukas“, kitų klasių mokiniai dalyvavo „Žalioja palangės“, „Aš saugau gamtą, nes mokausi rūšiuoti“ ir kituose projektuose. 1–4 kl. mokiniai dalyvavo birželio mėn. organizuotoje dieninėje vasaros stovykloje „Pažink save ir savo kraštą“.

#### 10. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, renginiuose:

- sceninės meninės muzikinės kompozicijos pristatymas „Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“, dalyvavo 3 kl. mokiniai, 2023 m. vasario 23 d.;
- Tarptautinė „Kings“ olimpiada 2–12 kl. mokiniams, 2023 m. vasario 27 d. – kovo 12 d., laimėtos prizinės vietos;
- Tarptautinėje „Kings“ olimpiada 2–12 kl. mokiniams, 2023 m. spalio 9–22 d. vienas mokinyk lietuvių k., matematikos, anglų k., biologijos, pasaulio pažinimo, informacinių technologijų I-II vietų laimėtojas;
- Tarptautinis konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“, 1–8 kl. mokiniams, 2023 m. balandžio 6 d., laimėti 1 laipsnio diplomai;
- Tarptautinis konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“, 1–8 kl. mokiniams, 2023 m. lapkričio 1–30 d., laimėti 6 medaliai, gauta 116 diplomų ir 19 padėkų;
- Šiaulių r. pradinė klasių mokinių dailės konkursas „Rašom dailiai, be klaidų“, 2023 m. kovo 29 d., užimta 3 vieta;
- 2023 m. Šiaulių r. 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada, laimėtos 2 pirmos vietos, viena antra vieta;
- Respublikinis saugaus eismo konkursas „Saugus kelyje“, Mokyklos komanda užėmė 5 vietą;
- Respublikinis etnografinis kraštotyros konkursas, užimta 3 vieta;
- Lietuvos moksleivių meninio skaitymo konkursas, užimta 2 vieta;
- Respublikinis įvairių gebėjimų, mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Besmegenių fiesta“, užimta 1 vieta;
- Šiaulių r. piešinių konkursas „Europa – mūsų namai“, užimtos I ir II vietos;

#### 11. Mokykloje vykdomi projektai:

- Šiaulių rajono savivaldybės pokyčio projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“, nuo 2023-01-02 iki 2023-12-31;
- STEAM ugdymas – nuo 2023-01-02 iki 2023-12-31;
- 2 klasių mokiniams plaukimo pamokos „Mokėk plaukti ir saugiai“;
- Vaikų vasaros poilsio stovykla mokiniams „Pažink savo kraštą“.

#### 12. Mokykloje įrengtos naujos erdvė ir kabinetai:

- muzikos klasė ikimokyklinio ugdymo vaikams;
- priešmokyklinio ugdymo grupė;
- biblioteka;

- mokytojų poilsio erdvė;
- atnaujintas istorijos kabinetas;
- įrengti automatiniai vartai.

### **III SKYRIUS**

#### **2024 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

MISIJA. Mokykla-daugiafunkcis centras jaukioje, saugioje ir modernioje aplinkoje teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pradinį individualizuotą, pagrindinį ir pagrindinį individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

VIZIJA. Atvira kaitai, bendradarbiaujanti, kiekvieno ugdytinio sėkmės siekianti mokykla.

VERTYBĖS. Atsakingumas, pasitikėjimas, pagarba, bendradarbiavimas.

STRATEGINIS TIKSLAS 2023–2027 M. – gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus.

2024 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO TIKSLAS: Siekti sėkmingo mokinių mokymosi ir asmeninės pažangos taikant ugdymo įvairoves.

UŽDAVINIAI:

1. Įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas 2, 4, 6, 8 ir 10 (specialiosios) klasėse ir įtraukiojo ugdymo principus siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
2. Sudaryti galimybes mokiniams mokytis įvairiais mokymo(si) būdais ir formomis.
3. Formuoti mokinių socialinius, emocinius ir gyvenimo įgūdžius.
4. Kurti, atnaujinti edukacines aplinkas, užtikrinančias aktyvų, patrauklų, saugų ugdymosi procesą.

**IV SKYRIUS**  
**VEIKLOS PLANO TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

3 lentelė. Mokyklos veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės.

Eil. Nr.	Tikslas / Uždavinys / Priemonė	Terminai	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
Tikslas: Siekti sėkmingo mokinių mokymosi ir asmeninės pažangos taikant ugdymo įvairoves.				
1 uždavinys.	Įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas 2, 4, 6, 8 ir 10 (specialiosios) klasėse ir įtraukiojo ugdymo principus siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.			
1.1.	Skatinti mokytojų savitarpio pagalbą, kompetencijų tobulinimą seminaruose, savišvietos būdu.	2024 m. 01–12 mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų metodinės tarybos pirmininkas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 97 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, seminaruose.</li> <li>• Mokytojai per metus veda ir stebi bent 2 atviras pamokas ir veiklas.</li> <li>• Mokytojai 2 kartus per metus taiko kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.</li> </ul>
1.2.	Atnaujinti ugdymo turinį lyginėse klasėse.	2024 m. 09–12 mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, spec. pedagogas, mokytojų metodinės tarybos pirmininkas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinti lyginių klasių ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai.</li> <li>• Parengiamos rekomendacijos mokytojams, dėl atnaujinto ugdymo turinio pritaikymo įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</li> </ul>
1.3.	Sistemiškai stebėti ugdymo procesą, įtraukiant mokinius į įšivertinimą, akcentuojant jų asmeninę pažangą ir sėkmę.	2024 m. 01–12 mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėta ne mažiau kaip 1–2 kiekvieno mokomojo dalyko pamokos ir (ar) veiklos.</li> <li>• Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių pildo kiekvieno mokomojo dalyko asmeninės pažangos stebėsenos aplankus.</li> <li>• Pasibaigus trimestrui ne mažiau kaip 75 proc. moksleivių įvardina pasiekę asmeninę pažangą ir (ar) patyrę mokymosi sėkmę.</li> <li>• Mokinių asmeninė pažanga ne mažiau kaip 3 kartus per metus aptariama trišaliuose susitikimuose vaikas – tėvas – mokytojas.</li> <li>• Ne mažiau kaip 3 kartus per metus Mokytojų taryboje aptariami: mokinių pasiekimai, pažanga, lankomumas ir kt.</li> </ul>
1.4.	Teikti veiksmingą švietimo pagalbą ir pagalbą konsultacijų forma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems	2024 m. 01–12 mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, spec. pedagogai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. SUP turinčių mokinių parengti individualūs ugdymo(si) planai.</li> <li>• Ne mažiau kaip 2 proc. SUP turinčių mokinių pasieks pagrindinį pasiekimų lygį.</li> <li>• 100 proc. SUP turinčių mokinių suteikta švietimo pagalba.</li> </ul>

	mokiniam (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), gabiems, siekiantiems asmeninės pažangos, praleidusiems pamokas dėl ligos ir kt.).			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalykinėmis konsultacijomis pasinaudoja iki 60 proc. 1–8 klasių mokinių.</li> </ul>
2 uždavinys.	Sudaryti galimybes mokiniams mokytis įvairiais mokymo(si) būdais ir formomis.			
2.1.	Skatinti ugdomosios veiklos organizavimą įvairesnėse edukacinėse aplinkose.	2024 m. 01–12 mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, karjeros specialistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 proc. įvykdomos visos projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklos.</li> <li>100 proc. 2 klasės mokiniams įgyvendinta plaukimo programa „Mokymas plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.</li> <li>Ikimokyklinio / Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais suorganizuota ne mažiau kaip 2–3 veiklos kitose erdvėse.</li> <li>Pasinaudota iki 95 proc. Kultūros paso teikiamomis paslaugomis.</li> </ul>
2.2.	Skatinti klasių vadovų bendradarbiavimą su karjeros specialistu organizuojant profesinį veiklinimą.	2024 m. 01–09 mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, karjeros specialistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesinio informavimo bei ugdymo karjerai renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. 5–8 klasių mokinių bent du kartus per metus.</li> </ul>
2.3.	Integruoti STEAM veiklas pamokose, naudojantis VU Šiaulių akademijos, Panevėžio ir Telšių STEAM centrų paslaugomis.	2024 m. 01–12 mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalykų mokytojai organizuoja ne mažiau kaip 2 pamokas per metus STEAM centruose.</li> <li>5–8 klasių mokinių gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos metinių pažymių vidurkis didėja ne mažiau kaip 0,05 dalimi.</li> </ul>
2.4.	Skatinti vesti integruotas įvairių dalykų pamokas.	2024 m. 01–12 mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne mažiau kaip 55 proc. mokytojų veda dalykų integruotas pamokas.</li> <li>Ne mažiau kaip 60 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja projektinėse veiklose.</li> </ul>
3 uždavinys.	Formuoti mokinių socialinius, emocinius ir gyvenimo įgūdžius.			
3.1.	Stiprinti mokinių socialinių, emocinių (toliau – SEU) ir gyvenimo įgūdžių ugdymą.	2024 m. 01–12 mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, SEU konsultantai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEU įgyvendinimo kokybė ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptarta 5–8 klasių vadovų pasitarimuose.</li> <li>Organizuota ne mažiau kaip 2–3 emocinės sveikatos gerinimo renginiai. Juose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. 1–8 klasių mokinių.</li> <li>Atliekamas 1–4 ir 5–8 klasių mikroklimato tyrimas, su ataskaita supažindinama mokyklos bendruomenė.</li> <li>Nuo 45 iki 50 proc. didėja gerai besijaučiančių mokinių dalis.</li> <li>Nuo 72 iki 82 proc. didėja mokinių, kuriems patinka eiti į mokyklą, dalis.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvertinamas patyčių mastas mokykloje bent 3 kartus per metus, duomenys išanalizuojami Mokytojų taryboje.</li> <li>• Nuo 45 iki 50 proc. didėja mokinių, iš kurių per paskutinius du mėnesius niekas nesityčiojo.</li> <li>• Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvų tarybos nariai dalyvauja diskusijose aktualiais neigiamų įtakų atsparumo klausimais.</li> </ul>
3.2.	Užtikrinti sensorinių erdvių naudojimo sistemingumą.	2024 m. 01–12 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytas sensorinės erdvės (101 k.) užimtumo grafikas.</li> <li>• 100 proc. švietimo pagalbos specialistų moka naudotis sensorine įranga teikiant įvairiapusę pagalbą SUP turintiems mokiniams ir ugdytiniams.</li> <li>• Ne mažiau kaip 80 proc. SUP turinčių vaikų / mokinių dalyvauja sensoriniuose užsiėmimuose.</li> </ul>
4 uždavinys.	Kurti, atnaujinti edukacines aplinkas, užtikrinančias aktyvų, patrauklų, saugų ugdymosi procesą.			
4.1.	Saugių, estetiškų ugdymosi aplinkų ir sąlygų kūrimas.	Visus metus	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengtas muzikos ir įrašų studijos kabinetas.</li> <li>• Įrengta motyvuojančių pokalbių erdvė.</li> <li>• Atnaujinti mokyklos bibliotekos baldai ir erdvės.</li> <li>• 5 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai.</li> </ul>

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos

2024 m. kovo 7 d. protokolo Nr. 2